

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»	44 / 11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»	1 стр. из 24	

Силлабус
Кафедра «Хирургия»
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»
Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: ОН 3305	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Общая хирургия	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Морфология и физиология.	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Основы хирургических болезней	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3 кредитов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Содержание дисциплины (максимум 50 слов)			
<p>Формирование навыков организации первичной хирургической помощи: аспетика и антисептика; травмы, ожоги и оказание помощи при них; раны и раневой процесс и виды хирургических швов; кровотечение, кровопотеря и помощь при них; местное и регионарное обезболивание в хирургии, общая анестезия; вопросы этики и деонтологии в хирургии; вопросы госпитализации. Полученные знания позволят в медицинской практике: правильно проводить диагностику и анализировать результаты исследований для оценки состояния хирургических больных, оказания хирургической помощи, разрабатывать и реализовывать профилактические и реабилитационные мероприятия для сохранения здоровья детей.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСКЭ (прием практических навыков) ✓	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Формирование знаний и умений по основам хирургической патологии, общим принципам диагностики и лечения основных хирургических и травматологических заболеваний у взрослых.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1.	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук при наиболее распространенных заболеваниях.		
PO2.	Оказывает первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (кровотечения, шок, коллапс, обморок, открытые и закрытые травмы, электрическим током и т.д.), накладывает различные, жесткие, мягкие повязки и транспортную шину.		
PO3.	Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.		
PO4.	Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях		
PO5.	Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество медицинского обслуживания на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни.		
PO6.	Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей хирургии детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»		2 стр. из 24
Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»		

PO 1	PO 1 Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.
PO 2	PO 2 Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
PO 3	PO 3 Соблюдает межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками.
PO 4	PO 5 Эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации и документирование процессов оказываемых услуг на основе владения информационными коммуникационными технологиями.
PO 5	PO 6 Применяет научные знания на основе оценки результатов лечения и при проведении исследования, основанные на научных данных.
PO 6	PO 10 Соблюдает нормы охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима и нормы безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды.

6. Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; Городская клиническая больница №1, аудитория №1-2; ЖД больница, аудитория №1; №2; №3				
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО
		6	24	9	51

7. Сведения о преподавателях			
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1	Сексенбаев Дерибсалы	д.м.н., профессор	loli-8383@mail.ru
2	Оспанов Рамет Момбекович	к.м.н., и.о. профессора	
3	Пилалов Беркут Усенович	магистр, ассистент	Ahmet.usen@mail.ru
4	Рамазанов Жаксылык Ахметович	магистр, ассистент	jansli@bk.ru
5.	Аширов БауыржанОтарбаевич.	Магистр, ассистент	Ashirov_68@mail.ru

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Асептика и антисептика.	Антисептика. Идеи предшественники антисептики. Виды современной антисептики. Взгляды на механизм действия антисептических средств: влияние на фагоцитоз, бактерицидное действие антисептиков.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие.	Значение асептики в современных условиях.	PO 1,2	4	Обсуждение темы занятия,	Чек-лист устного



	Асептика и антисептика.	Источники инфекции. Эндогенная и экзогенная инфекция. Профилактика распространение инфекции. Организация хирургического отделения, его планировка, основные помещения и их устройство. Палаты, процедурная, перевязочная, их оборудование. Операционный блок, его устройство и оборудование. Виды уборки операционной и перевязочной. Устройство и оборудование хирургического кабинета в поликлинике. Хирургические поля. Современные способы подготовки рук хирурга к операции. Современные способы стерилизации: ультразвуковая, газовая стерилизация в современных условиях. инструменты, особенности их устройства, пред стерилизационная подготовка и стерилизация, уход за ними. Перевязочный материал, его основные свойства. Автоклав, его устройство и принцип работы. Контроль за стерильностью. Подготовка операционного			решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	опроса, демонстрация практических навыков и ситуационных задач.
	СРОП/СРО Виды антисептики.	Виды антисептики. Характеристика основных антисептических средств и антибиотиков. Основы рациональной антибиотикотерапии, осложнения при применении антибиотиков и их профилактика. Энзимотерапия хирургической инфекции. Основные методы применения антисептиков.	РО 4,5	1/6	Подготовка и защита реферата, презентации темы	Чек-лист презентации и темы, реферата
2	Лекция. Кровотечения и гемостаз. Острая кровопотеря	Понятие. Классификация. Симптоматология кровотечения. Острое малокровие после кровопотери. Реакция организма на кровотечение. Виды внутренних кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Методы остановки кровотечения	РО 3	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие.	Методы определения групп крови. Резус-фактор и его определение.	РО 3,6	3	Обсуждение темы занятия,	Чек-лист устного



	<p>Группы крови. Резус- фактор. Переливание крови. Острая кровопотеря.</p>	<p>Консервирование крови, ее хранение и определение годности для переливания. Препараты и компоненты крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Пробы на совместимость. Механизм действия перелитой крови. Техника переливания крови. Внутривенное, внутриартериальное и внутрикостное переливание крови. Острое малокровие после кровопотери. Реакция организма на кровотечение. Виды внутренних кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Временные и окончательные методы остановки кровотечения; механические, химические, физические, биологические. Причины смерти от кровопотери.</p>			<p>устный опрос, усвоения практически х навыков.</p>	<p>опроса, демонстрация практических навыков</p>
	<p>СРОП/СРО Донорство. Заполнение медицинской документации. Осложнения и реакции при переливании крови.</p>	<p>Донорство. Организация службы крови. Ошибки, опасности и осложнения и реакция при переливании крови, их профилактика. Осложнения при переливании кровезаменителей, их предупреждение и лечение.</p>	<p>РО 2,4</p>	<p>1/6</p>	<p>Подготовка и защита реферата, презентации темы.</p>	<p>Чек-лист презентации темы, реферата</p>
<p>3</p>	<p>Лекция. Общие вопросы анестезиологии.</p>	<p>История обезболивания. Основные этапы развития общего обезболивания и местной анестезии. Общее обезбоживание. Механизм действия наркотического вещества на организм (теории наркоза). Клиническое течение наркоза. Масочный, интубационный, внутривенный наркоз. Показания. Противопоказания. Аппаратура для наркоза и искусственной вентиляции легких. Способ искусственной вентиляции легких. Местное обезбоживание. Лекарственные вещества применяемые для местного обезбоживания.</p>	<p>РО 2,4</p>	<p>1</p>	<p>Обзорная</p>	<p>Блиц-опрос по теме</p>



	<p>Практическое занятие. Общее и местное обезболивание</p>	<p>Общее обезболивание. Механизм действия наркотического вещества на организм (теории наркоза). Мышечные релаксанты. Механизм их действия. Осложнения при применении мышечных релаксантов. Клиническое течение наркоза. Масочный, интубационный, внутривенный наркоз. Показания. Противопоказания. Виды и способы местного обезболивания (поверхностная, инфильтрационная по Вишневскому, проводниковая, корешковая, внутрикостная). Показания. Противопоказания. Осложнения после общей и местной анестезии</p>	PO 4,5	3	Обсуждение темы занятия, решение тестового задания, обсуждение клинического случая.	Чек-лист устного опроса, тестирование, контроль усвоение практических навыков
	<p>СРОП/СРО Осложнения общего наркоза и местной анестезии. Виды блокады.</p>	<p>Осложнения общего наркоза и местной анестезии. (во время наркоза, ранние и поздние осложнения. Виды новокаиновых блокад. Показания и противопоказания блокады. Механизм действие. Методика.</p>	PO 4,5	2/6	Подготовка и защита реферата, презентации темы.	Чек-лист презентации темы, реферата
4	<p>Лекция. Острая местная хирургическая инфекция.</p>	<p>Отдельные виды острых гнойных заболеваний (фурункул, карбункул, гидраденит, флегмоны, абсцесс, тромбофлебит, мастит, панариции, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, гнойный синовит. и др.).</p>	PO 2,4	1	Обзорная	Обратная связь
	<p>Практическое занятие. Острая местная хирургическая инфекция. Сепсис.</p>	<p>Клиника. Диагностика. Вопросы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения. мастит, панариции, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, гнойный синовит. и др.). Клиника. Диагностика. Вопросы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения. Сепсис. Общая гнойная инфекция Классификация. Патогенез. Клиническая симптоматика. Диагностика. Лечение.</p>	PO 4,5	4	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, контроль демонстрация практических навыков и ситуационных задач
	<p>СРОП/СРО Острая и хроническая</p>	<p>Острая и хроническая хирургическая инфекция. Классификация. Этиология и</p>	PO 4,5	1/6	Подготовка и защита реферата,	Чек-лист презентации темы,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»		6 стр. из 24
Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»		

	хирургическая инфекция.	патогенез. Местная иобщая реакция организма.			презента- ции темы, составление глоссарий	реферата, глоссарий.
	Рубежный контроль №1		Контроль учебных достижений. Решение тестовых вопросов и прием практических навыков.			
5	Лекция. Закрытые и открытые механические повреждения.	Закрытые повреждения. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Оказание первой помощи. Вывихи. Классификация. Механизм вывихов. Клиника и лечение. Переломы костей. Классификация. Клиника. Первая помощь при закрытых иоткрытых переломах. Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Общие принципы лечения свежих ран. Первичная хирургическая обработка ран. Шов первичный, первично-отсроченный, вторичный. Принципы лечения инфицированных ран. Ожоги термические и химические. Классификация ожогов по степени, площади поражения. Оказание первой помощи. Ожоговая болезнь. Периодыожоговой болезни. Лечение. Исходы.	PO 2,3	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Открытые механические повреждения.	Классификация. Течение раневого процесса. Видызаживления ран. Морфологические и биохимические изменения в ране. Общие принципы лечения. Первичная хирургическая обработка ран. Показания и противопоказания. Виды швов. Принципы лечениягнойных ран. Методы местногои общего лечения ран. Местная и общая реакции организма приэлектротравме. Оказание первой помощи. Лечение. Ожоги термические и химические. Классификация ожогов по степени, площади поражения. Ожоговая болезнь.Первая медицинская помощь.Лечение. Отморожения.	PO2,4	3	Обсуждение темы занятия, стандартизиро ванный пациент	Чек-лист устного опроса, тестирование, контрольусво ение практических навыков



		Классификация. Симптомы в дореактивном и реактивном периодах. Степени отморожения. Современные взгляды на патогенез отморожения. Общее охлаждение. Профилактика. Лечение.				
	СРОП/СРО Повреждения мягких тканей	Закрытые повреждения. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Оказание первой помощи. Вывихи. Классификация. Механизм вывихов. Клиника и лечение. Переломы костей. Классификация. Клиника. Первая помощь при закрытых и открытых переломах.	РО 4,5	1/6	Подготовка и защита реферата, презентации темы.	Чек-лист презентации темы, реферата
6	Лекция. Закрытые механические повреждения. Десмургия. Транспортировка.	Организация травматологической помощи. Основы травматологии. Классификация. Понятие о производственном, сельскохозяйственном, бытовом, уличном, спортивном, военном травматизме. Организация первой помощи. Закрытые повреждения. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Вывихи. Переломы костей. Классификация. Механизм вывихов. Клиника и лечение.	РО 4,5	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Закрытые механические повреждения. Десмургия. Транспортировка.	Первая помощь при закрытых и открытых переломах. Понятие о перевязках и повязках. Бинтовые, клеевые, косыночные, гипсовые повязки. Виды твёрдых повязок. Способы наложения гипсовых повязок, осложнения. Понятие об иммобилизации. Задачи и цели иммобилизации. Транспортные и лечебные шины. Способы транспортировки больных при различных повреждениях и травмах.	РО 2,4,5	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, контроль демонстрации практических навыков и ситуационных задач
	СРОП/СРО Синдром длительного раздавливания. Принципы диагностики и	Синдром длительного раздавливания. Механизм действия травмы. Клиника, патогенез, диагностика, первая помощь и лечения. Транспортировка	РО 1,2,3	1/6	Подготовка и защита реферата, презентации темы, составление	Чек-лист презентации темы, реферата

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»		8 стр. из 24
Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»		

	лечения.				кроссворда	
7	Практическое занятие. Хирургическая операция. Пред и после операционные периоды.	Понятие. Виды хирургического вмешательства. Этапы хирургической операции. Анатомическое и физиологическое обоснование хирургических операций. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренным операциям. Наблюдение за больным во время операции и физиологические методы контроля за его состоянием. Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом, температурой, нервной системой, деятельностью сердца и легких, органами пищеварения мочеотделения.	РО 4,5	4	Работа в малых группах, TBL	Чек-лист TBL
	СРОП/СРО Операция. Пред и послеоперационные периоды.	Понятие. Виды хирургического вмешательства. Этапы хирургической операции. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренным операциям. Наблюдение за больным во время операции и физиологические методы контроля за его состоянием. Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом, температурой, нервной системой, деятельностью сердца и легких, органами пищеварения мочеотделения.	РО 4,5	2/6	Подготовка и защита реферата, презентации темы.	Чек-лист презентации темы, реферата
	Рубежный контроль №2			Контроль учебных достижений. Решение тестовых вопросов и прием практических навыков.		
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			9 ч		
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Лекции	Обзорная, обратная связь, блиц-опрос по теме				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, устный опрос, работа малых группах (TBL), решение тестовых и ситуационных задач, обсуждение клинического случая, усвоения				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»		9 стр. из 24
Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»		

		практических навыков.			
9.3	СРО/СРОП	Подготовка и защита реферата, презентации по теме, составление глоссарий, составление кроссворда.			
9.4	Рубежный контроль	Решение тестовых вопросов и прием практических навыков			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	1) Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, Эпидемиологических и социально-поведенческих наук при наиболее распространенных заболеваниях.	1) Не ориентируется в принципах пациент-центрированного ухода	1) Испытывает трудности при коммуникации с пациентом 2) Знает цели ухода, 3) Выбирает стандартные вмешательства по уходу за пациентом	1) Коммуницирует с пациентом и его семьей на основе партнерства 2) Разрабатывает план оказания 3) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом 4) Обучает медицинских сестер принципам пациент и семейно-ориентированного ухода	1) Устанавливает эффективные коммуникации с пациентом и его семьей на основе партнерства и солидарной роли в процессе лечения, реабилитации и выздоровления 2) Учитывает психосоциальные проблемы, потребности пациента, приоритетные мотивы и проблемы в рамках его заболевания 3) Разрабатывает план оказания ухода пациенту помощи с учетом приоритетов и целей ухода 4) Достигает эффективного комплайенса пациентом и его семьей, уважая право пациента на выбор вмешательств в отношении самого себя и своей жизни 5) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом с применением специальных стратегий обучения пациента (или его семьи) и



					совместного принятия решений б) Обучает медицинских сестер принципам пациент- и семейно-ориентированного ухода
PO2	Оказывает первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (кровотечения, шок, коллапс, обморок, открытые и закрытые травмы, электрическим током и т.д.), накладывает различные, жесткие, мягкие повязки и транспортную шину.	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом хирургического профиля, его окружением 2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента хирургического профиля	1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом хирургического профиля, его окружением 2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента хирургического профиля	1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом хирургического профиля, его окружением 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента хирургического профиля	1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом хирургического профиля, его окружением 2. Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента хирургического профиля
PO3	1) Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.	1) Не способен проводить мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний	1) Знает утвержденные стандарты оказания медицинской помощи и клинические протоколы при диагностике, лечении, профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний 2) Понимает необходимость формирования у населения здорового образа жизни	1) Применяет утвержденные стандарты оказания медицинской помощи и клинические протоколы при диагностике, лечении, профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний 2) Проводит профилактические мероприятия, направленные на	1) Руководствуется утвержденными стандартами оказания медицинской помощи 2) Проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни 3) Анализирует результаты реализации скрининговых программ и

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»		11 стр. из 24
Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»		

			3) Участвует в реализации скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации	формирование у населения здорового образа жизни. 3) Участвует в реализации скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации	профилактических осмотров 4) Анализирует результаты вакцинации для профилактики инфекционных заболеваний 5) Руководствуется правилами онкологической настороженности в своей практической деятельности
PO4	Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	1) Не проводит диагностику, не способен оказать неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	1) Проводит диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе 2) Способен оказать неотложную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе	1) Проводит диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе 2) Способен оказать квалифицированную неотложную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе 3) Знает показания к госпитализации при неотложных угрожающих жизни состояниях	1) Проводит диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе с соблюдением принципов оперативности и своевременности 2) Полноценно оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе 3) Руководствуется показаниями к госпитализации, обеспечивает госпитализацию и преемственность в оказании неотложной помощи
PO5	1) Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество	1) Не выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний	1) Выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний	1) Анализирует индивидуальную профессиональную практику 2) Выполняет учебные задачи для приобретения навыков и	1) Оценивает индивидуальную профессиональную практику 2) Ставит и выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»		12 стр. из 24
Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»		

	медицинского обслуживания на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни.			знаний 3)Проводит самооценку 4)Регулярно обучается	3) Проверяет усвоение навыков и знаний путем самооценки 4) Непрерывно обучается и получает медицинское развитие
РО 6	Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей хирургии детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.	1) Не соблюдает профессиональные этические нормы правила деонтологии и субординации при коммуникации с пациентами и их родственникам и коллегами по работе	1) Знает профессиональные этические нормы и правила деонтологии при коммуникации с пациентами, их родственниками 2) Понимает необходимость соблюдения субординации при коммуникации с коллегами по работе	1) Соблюдает профессиональные этические нормы и правила деонтологии при коммуникации с пациентами, их родственниками с позиций сотрудничества и партнерских отношений 2) Соблюдает субординацию при коммуникации с коллегами по работе	1) Соблюдает профессиональные этические нормы, принципы и оценки, медицинские моральные кодексы с позиций ориентированности на здоровье человека, его улучшение и сохранение 2) Руководствуется правилами деонтологии и субординации в межличностных отношениях с пациентами, их родственниками и коллегами по работе с позиций сотрудничества и партнерских отношений

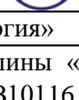
10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный опрос:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	
Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%)		Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»		13 стр. из 24
Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»		

		С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценке: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2	Выполнение практической работы:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
3	Решение обучающих и ситуационных задач:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	При работе был пассивен, допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»		14 стр. из 24
Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»		

		соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
4	TBL:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% Дополнительные баллы - 5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
		Хорошо соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%) V (3,0; 80-84%) V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%).
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»		15 стр. из 24
Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»		

			(5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
5	Тестирование	Отлично соответствует оценкам: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	90-100% правильных ответов.
		Хорошо соответствует оценкам: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	75-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0;50-54%)	50-74% правильных ответов.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
Чек листы для СРО/СРОП			
6	Подготовка и защита реферата:	Отлично соответствует оценкам: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»		16 стр. из 24
Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»		

		оценкам: В+(3,33;85-89%) В(3,0;80-84%) В-(2,67;75-79%) С+(2,33;70-74%)	написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С(2,0; 65-69%); С-(1,67;60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0;50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
7	Презентация темы:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
8	Составление глоссария:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»		17 стр. из 24
Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»		

		оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий при ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы обучающий допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
9	Составление кроссворда:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Кроссворд составлен из 7 и более слов, слова стыкуется более 3 раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и определяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 2 раза, в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд составлен из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или не стыкуются), в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки.

Чек лист для промежуточной аттестации

Рубежный контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%)	75-89% правильных ответов.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»		18 стр. из 24
Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»		

	В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
Демонстрация практических навыков	Отлично соответствует оценкам: А(4,0;95-100%); А-(3,67;90-94%)	Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса. Безошибочно оценивает результаты обследования. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Эффективно коммуницирует в медицинской практике, объективно доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами этики и деонтологии при выполнении навыка;
	Хорошо соответствует оценкам: В+(3,33; 85-89%); В(3,0; 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса. Не способен правильно интерпритировать результаты обследования. Неточно доносит надлежащую информацию;
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) D+(1,0; 50-54%)	Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, Имеется ошибки при проведении физикального исследования (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. Имеется ошибки в оценивании результатов обследования. Низкий уровень коммуникативности в медицинской практике; субъективно доносит надлежащую информацию;
	Неудовлетвори-	Не способен проводить практические навыки

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»	44 / 11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»	19 стр. из 24	

	тельно соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	интерпритировать их результаты. Не принимал участия в работе группы. Не способен коммуницировать в медицинской практике; не доносит надлежащую информацию, никак не владеет и не способен пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении навыка. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.
--	---	--

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gostishchev, V. K. Generalsurgery [Электронный ресурс] :themanual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; қазақтіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с. 3. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет 4. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., ЕсембаеваЛ.К. , 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/2338 5. Жалпы хирургияға арналған дәрістер.Қаныбеков А., БаймұхамбетовЖ.Ж. , 2017/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»	44 / 11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» Образовательная программа: 6В10116 «Педиатрия»	20 стр. из 24	

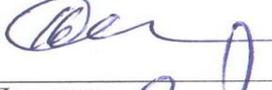
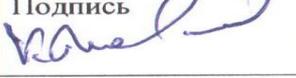
	<p>https://aknurpress.kz/reader/web/1460</p> <p>6. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - http://rmebrk.kz/book/1174591</p> <p>7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тілі неаударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. http://rmebrk.kz/book/1174592</p> <p>8. Мадыекенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). Алматы: Эверо, 2020. - 456 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/</p> <p>9. МәдікеновӨ.М. Жалпы хирургия (Оқу құралы). Алматы: Эверо, 2016. - 452 б.https://elib.kz/ru/search/read_book/567/</p> <p>10. А. Ж. Нұрмақов. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020. - 420 бетhttps://elib.kz/ru/search/read_book/716/</p> <p>11. N.R.Rahmetov. M.K.Teleuov. Practical work on hospital surgery144p 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/</p> <p>12. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020жыл. – 432 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/</p>
Литература	<p>Основная;</p> <p>1. Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет</p> <p>2. Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198</p> <p>3. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 600 с</p> <p>4. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 626 с</p> <p>5. Феоктистов В.А., Аубакирова Д.Н. Особенности ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 136 с</p> <p>6. Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет.</p> <p>7. Gostishchev, V. K. General surgery: the manul / V. K. Gostishchev. -М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p.</p> <p>8. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия :оқулық / Қаз. тіліне ауд. Д. А. Смаилов, жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. ; РФ БҒМ. - 5-бас.,қайтаөнд. жәнетолықт. ; И. М. Сеченов атындағыМоск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.</p> <p>9. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014</p> <p>10. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014</p> <p>11. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014</p> <p>12. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник. - Алматы :Эверо, 2013</p> <p>13. Brunicardi, F. Charles Schwartz's principles of surgery [Text] / F. Charles Brunicardi. - 10 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill Elucation, 2015. - 2069 p. +эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>14. NikolaevA. Topographic anatomy and operative surgery: Textbook. – М.: Гэотар-Медиа, 2018</p> <p>15. Clinical Orthopaedica. Agarwal R.P. 1 th ed. : textbook / Part-1.Deihi</p> <p>16. Zaslau Stanley Step-Up to Surgery / Stanley Zaslau, Richard Vaughan. - 2th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2014. - 426 p. Перевод заглавия: Шаг к хирургическому вмешательству</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»	44 / 11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»	21 стр. из 24	

	<p>17. Кемельбеков К. С. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. с</p> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с. 2. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар :жалпы хирургия пәніне арналған оқуқұралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013 3. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқуқұралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013 4. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "MedetGroup", 2021. - 198 с 5. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analytical) surgery in pictures, tables and schemes [Текст] : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moscow State Medical University. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p. 6. Gostishchev, V. K. General surgery [Текст] : the manual / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p 7. BhatSriram M. Manual of surgery. 3th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD
12.	Политика дисциплины
	<p>Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак). 2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям. 3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. 4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Студентам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы: <ul style="list-style-type: none"> – штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля; – штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО. 5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале. 6. Каждый студент должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику. 7. На каждое практическое занятие и СРОП все студенты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы. 8. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены. 9. Прием пищи в аудиториях строго запрещено. 10. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами 11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения. 12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. 13. Бережно относиться к имуществу кафедры.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
13.1	П. 4 Кодекс чести обучающегося
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК <ol style="list-style-type: none"> 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»	44 / 11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»	22 стр. из 24	

3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
4. Итоговая аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков и в виде тестирование.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> 14.06.24	руководитель БИЦ Дарбичева Р.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол <u>105</u> 30.05.24	Кафедра менеджменті к.м.н., и.о. доцента Жумагулов К.Н.	Подпись 
Дата утверждения на КОП	Протокол <u>12</u> 24.06.24	председатель КОП Хужахмедова Р.Н.	Подпись 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия»

Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»

Образовательная программа: 6В10116 «Педиатрия»

44 / 11 ()

23 стр. из 24

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия»

Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»

Образовательная программа: 6В10116 «Педиатрия»

44 / 11 ()

24 стр. из 24